

**Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения школьного, муниципального, регионального этапа
всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году в Лениногорском муниципальном районе**

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252);

- приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.08.2019 № 1122/19 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»;

- приказ МКУ Управление образования от 19.08.2019 г. № 976 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»;

- приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.10.2019 № под-1540/19 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»;

- приказ МКУ Управления образования от 05.11.2019 г. № 1358 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»;

С 23 сентября по 25 октября был проведен школьный этап олимпиады, с 08.11.2019г. по 23.12.2019г. муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Базой проведения предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения Лениногорского района. Руководители общеобразовательных учреждений создали необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Базами проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения СОШ№№ 2,5,6,7,8,10, гимназия №11, лицей №12, Тимяшевская СОШ, Ново-Сережкинская ООШ. На данном этапе руководители данных школ создали все необходимые организационно-технические условия для проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился во всех общеобразовательных учреждениях с 23 сентября по 16 октября 2019 года по 20 общеобразовательным предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, немецкий языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК). В нем приняли участие 3066 обучающихся 4-11 классов. Количество победителей - 564, количество призеров - 622.

**Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	200	38	39
2	Биология	150	30	32
3	География	237	43	51
4	Информатика	80	5	7
5	История	250	38	38
6	Литература	227	59	64
7	Математика	36	51	49
8	Обществознание	139	29	26

9	Основы безопасности жизнедеятельности	142	28	42
10	Право	60	15	17
11	Русский язык	289	56	79
12	Технология	173	46	51
13	Физика	157	17	19
14	Физическая культура	144	48	43
15	Химия	110	11	11
16	Экономика	136	10	18
17	Искусство(МХК)	64	7	7
18	Экология	100	31	33
19	Астрономия	60	3	11

Анализ информации, представленной в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что во всех ОО наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап республиканской олимпиады школьников.

Школьный этап Республиканской олимпиады школьников проводился с 17 по 25 октября 2019 года по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родным (чувашскому, удмуртскому) языкам и литературе, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

С 08.11.2019г. по 23.12.2019г. прошел муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

С 11.11.2019г. по 12.12.2019г. прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Вся информация освещалась на сайте отдела образования. Результаты обучающихся 4-11 классов на муниципальном этапе с указанием победителей и призеров были своевременно размещены в личном кабинете сайта «Системы сбора данных муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников Республики Татарстан», в ГАОУ «РОЦ» (в соответствии с графиком).

Во время проведения олимпиад строго отслеживалось наличие мобильных телефонов у участников олимпиады, телефоны были выложены на отдельные парты. Рейтинг участия ОО показывает, что реальное количество участников составило 2430 олимпиадо – человек). Из них 520 человек приняли участие в 2-х и более Олимпиадах, что, с одной стороны, указывает на высокую активность обучающихся, с другой, снижает уровень результативности, так как обучающимся сложнее сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады стали 1963 школьников из 33 общеобразовательных учреждений района. По результатам олимпиадных работ присуждено 355 места: из них 47 победителей и 308 призера.

Самые активные участники муниципального этапа олимпиады обучающиеся МБОУ СОШ№2 ,СОШ № 5, СОШ№6, СОШ№7, гимназия №11, лицей №12, Тимяшевская СОШ Шугуровская СОШ.

Ранжирование участников, призёров и победителей по предметам МЭ ВСОШ:

№	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Общее кол-во победителей призёров
1	Русский язык	245	6	33	39
2	Основы безопасности жизнедеятельности	235	7	37	44
3	Математика	230	4	17	21
4	Английский язык	156	4	61	65 / 41%
5	Обществознание	149	4	10	14
6	Биология	148	1	28	29
7	Литература	147	5	32	37
8	Физическая культура	112	5	33	38
9	География	97	3	10	13
10	Экология	92	0	13	13
11	Право	83	0	6	6
12	Химия	81	0	3	3
13	История	79	3	9	12
14	Физика	73	0	6	6
15	Искусство (МХК)	66	4	18	22 33%
16	Технология	58	7	19	26 44%
17	Астрономия	45	0	6	6
18	Экономика	39	0	0	0
19	Информатика	33	0	0	0
	ИТОГО	1963	47	308	355

На первом месте по количеству участников предмет русский язык (245). На втором месте по количеству участников занимает предмет ОБЖ - 235 участников, математика - 240 участников, английский -156 обществознание -149, биология - 148, литература – 147 участников. Предметы, по которым численность участников олимпиады небольшая - это экономика 39, информатика – 33 участника.

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких результатов 355, что составляет 18,4 % от общего (суммарного) количества участников.

Неплохой уровень знаний показали учащиеся по следующим предметам:

- технология (из 58 участника 7 победителей, 19 призеров);
- английский язык (из 156 участников 4 победителей, 61 призеров);
- МХК (из 66 участников 4 победителя, 18 призеров);
- физическая культура - из 112 участников 5 победителей, 6 призеров.

В то же время, результаты показали слабую подготовку учащихся по таким предметам как: экономика, право, астрономия, информатика, химия, физика.

Причины:

- отсутствие плановой работы с одаренными детьми;
- отсутствие времени на индивидуальную работу;
- недостаточность подготовки учителя в углубленном знании предмета;
- низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;
- недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

Вывод: учащиеся владеют только базовым уровнем знаний, из всех участников муниципального этапа не справились с заданиями полностью 163 участника. Значит школьный этап олимпиады не проводился вообще или проводился с нарушениями(использование телефонов и т.п)

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников.

08.11.2019г., с 13.12.2019г. по 23.12.2019г. на базе « Гимназии № 11» прошел муниципальный этап республиканской олимпиады школьников.

Участниками муниципального этапа республиканской олимпиады стали 467 школьников из 15 общеобразовательных учреждений района. По результатам олимпиадных работ присуждено 118 мест: из них 31 победитель и 87 призеры муниципального этапа.

Ранжирование участников, призеров и победителей по предметам:

№	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во победителей призеров
2	Чувашский язык литература	6	1	0	1/ 16,6%
3	Русский язык для учащихся школ с родным обучения	34	1	3	4 /11,7%
4	Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	50	6	12	18 /36%
5	История Татарстана	23	0	1	1 /4,3%
6	Родная (татарская) литература для учащихся с родным языком обучения	20	2	3	5/25%
7	Русская литература для учащихся с родным языком обучения	40	3	14	17 / 42%
8	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	133	8	34	42/ 31 %
9	Геология	40	2	9	11/ 27,5%
10	Родная (татарская)	42	3	5	8/19%

	литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения				
11	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	79	5	6	11/13,9%
	Итого	467	31	87	118 / 25,2%

Больше всего обучающихся (133) приняли участие в олимпиаде по Родному (татарскому) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения, не смотря на большое количество участников и результат тоже остается на повышенном уровне, о чем нельзя сказать об олимпиаде Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, где процент призеров и победителей составляет всего 13,9%. Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

Из таблицы следует, что:

-высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по ОБЖ, физической культуре, англ.яз, русский язык, Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения,

-на достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по, литературе, биологии, технологии, математике, МХК(этот предмет не ведется в школах)

-средний уровень подготовленности продемонстрировали участники экологии, обществознания, географии, истории. Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения

-слабый уровень результативности по информатике, астрономии, право физике химии. По экономике нет ни одного результата

По предметам:, астрономии, экологии, право, физика, экономика, история татарстана, отсутствуют победители.

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких участников 491 человек, также на муниципальном этапе есть учащиеся которые набрали от 0 баллов! (По всем предметам отдельно по предоставленным методистами отчета)

Если на школьном этапе 50% набирают а на муниципальном 0 баллов напрашивается вопрос ГДЕ ЭТИ 50 %!!! Значит протокол просто нарисовали по предмету

Хочется обратить внимание на школы, которые ежегодно принимают участие и дают результаты в олимпиадах: СОШ №2, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №10, лицей №12, гимназия №11, Тимяшевская СОШ, Шугуровская СОШ, Данный факт свидетельствует о том, что в общеобразовательных учреждениях ведётся целенаправленная работа по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

	2018- 2019гг. Муниципальный этап				2019- 2020гг. муниципальный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
ВОШ	1180	57	363	35,5%	1963	47	308	18,9%

РОШ	426	27	114	33%	467	31	87	25%
ИТОГО	1606	84	477	561 35%	2430	78	395	19,4%

По результатам Всероссийской и республиканской олимпиады школьников изданы приказы «Об итогах муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», в котором объявлены победители и призеры олимпиады по предметам, объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников.

Анализ результатов по предметам показал:

- Хорошие результаты по родному (татарскому), английскому языку, физкультуре, технологии, МХК
- Удовлетворительные по литературе, русскому языку, истории, биологии;
- Слабая подготовка обучающихся и низкие результаты по информатике, экономике, праву, астрономии, химии, экологии, истории Татарстана, по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения

Региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиады школьников.

С 9 января по 23 февраля 2020 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2019/2020 учебном году.

По результатам муниципального рейтинга, для участия в региональном этапе ВОШ из нашего района были приглашены 63 учащихся по 19 предметам.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВОШ 9 – 11 кл) из нашего района приняли участие 29 учащихся по 14 предметам.

	предмет	Кол-во участников	Победители	призеры	всего
1	Астрономия	1			
2	Русский язык	1			
3	География	3		1	
4	информатика	1			
5	история	3			
6	литература	2			
7	Математика	1			
8	обществознание	1			
9	экология	3		1	
10	технология	6	1	2	
11	МХК	5	1	1	
12	экономика	1			
12	ОБЖ	1			
13	Физическая культура	2		2	
14	биология	1		1	
	ИТОГО	32	2	8	10 (31,2 %)

На заключительном этапе республиканской олимпиады школьников (РОШ) из нашего района приняли участие 33 учащихся по 11 предметам:

	предмет	Кол-во участников	Победители	призеры	всего
--	---------	-------------------	------------	---------	-------

1	Геология	4		1	
2	Русская литература НШ	1		1	
3	Русский язык в НШ	1		1	
4	Родная лит-ра в НШ	1		1	
5	Родной язык (татарский) в РШ	4			
6	История	1		1	
7	Математика 4 -7 кл	11		3	
8	Технология 7 – 8кл	4	1	2	
9	МХК7 – 8кл	2		0	
10	ОБЖ7 – 8кл	2		1	
11	Физическая культура 7 – 8кл	2		2	
12	Русский язык	2		2	
	ИТОГО	35	1	15	16 (45, 7%)

В целях совершенствования преподавания учебных дисциплин, выявления и поощрения наиболее способных, одаренных учащихся и творчески работающих учителей с 11 по 22 января 2020 года прошел заключительный этап республиканских олимпиад школьников по предметам математика, физика, химия, английский язык «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан в 2019/2020 учебном году. В республиканской олимпиаде школьников из нашего района приняли участие 20 обучающихся 6-11-х классов по предметам математика, физика, химия, английский язык.

Победителями и призерами заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» в 2019-2020 учебном году стали:

Путь к Олимпу

победители и призеры	победители и призеры	победители и призеры	победители и призеры	всего	
математика	физика	химия	английский		
0/1	0/4	0/0	0/4	9	2018-2019
2/1	0/2	0	0/3	8	2019-2020

Из показателей можно сделать вывод: проведена недостаточно эффективная, бессистемная работа образовательных учреждений по подготовке к олимпиаде, которая и приводит к снижению результативности.

Подготовка школьников к участию в олимпиадах разного уровня является серьёзной, ответственной работой учителя во внеурочное время, так как на уроках невозможно дать ребятам дополнительные знания и умения по предмету. Внеурочная работа с олимпиадниками требует системной подготовки при раннем выявлении одарённых детей, проявляющих интерес к предмету и имеющих большое желание выполнять практические работы, изучать научные. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Вывод: в сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиад, что свидетельствует о понимании руководителями и педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

- Для более эффективной работы с одаренными детьми **необходимо:**
- организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся;
 - усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;
 - проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках;
 - подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания;
 - участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения как в отдельном классном коллективе, так и в школе;
 - выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 1.1. провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в Олимпиаде на школьных методических объединениях;
- 1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.4. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;
- 1.5. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- 1.6. проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

2. Руководителям городских методических объединений:

- 2.1. обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
- 2.2. скорректировать планы работы городских методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;
- 2.3. разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям - предметникам:

- 3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- 3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- 3.3. использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

4. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных Олимпиадах.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам Олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя. Олимпиада – это соревнование, достаточно трудное, чтобы выявить победителей и в тоже

